

**VI HAR BYTT  
NAMN!**

Skolledarrapporten har  
blivit Gymnasiebarometern

**82 %**

av eleverna  
får jobb efter  
examen

# Gymnasiebarometern Transportprogrammet 2025/2026

Trender och statistisk inom  
landets transportutbildningar





## SNABBFAKTA

**76 %**

Så stor andel av eleverna gick ut årskurs 3, 2025 med CE-körkort. 88 % gick ut med C-körkort. Samtliga erhöll YKB.

**31 %**

Andelen kvinnliga elever som går transportinriktningen i årskurs 2, vilket motsvarar 691 elever. Antalet manliga elever är 1 544.

**82 %**

Andelen elever som fick jobb som lastbilschaufför direkt efter examen. Det motsvarar 1 751 elever i årskurs 3, 2025.

# Transportelever går direkt till jobb – trots sämre tider



**Lågkonjunkturens grepp om svensk ekonomi fortsätter, ändå går transportskolornas elever rakt ut i anställning. Årets rapport visar att i genomsnitt 82 procent får jobb som lastbilschaufför efter avslutad utbildning, siffror som nu bekräftats av Skolverket.**

Det finns ingen yrkesutbildning som har samma höga etableringsgrad på arbetsmarknaden som Fordons- och transportprogrammet. Det har vi vetat länge. Skolverkets senaste statistik visar att 79 procent av eleverna som 2020 tog examen från Fordons- och transportprogrammet är etablerade på arbetsmarknaden tre år efter examen. Det är långt över yrkesprogrammets genomsnitt på 64 procent.

Söktrycket fortsätter att vara högt på landets transportutbildningar, med nästan två sökande per utbildningsplats. Därför är det positivt att två nya transportutbildningar startades upp i landet under 2025 i Ljusdal och på Gotland, och att beslutet om nedläggning på Malgoms skolan i Vilhelmina stoppades. Det innebär att fler ungdomar får möjlighet att nå sin dröm om att bli lastbilschaufför.

För att en yrkesutbildning ska ge anställningsbara elever krävs ett nära samarbete mellan bransch, beslutsfattare och skola. Kvaliteten på APL har utvecklats positivt på landets skolor. 96 procent av skolorna uppger att de förbereder eleverna inför APL. För att ytterligare utveckla samarbetet har parterna tagit fram Certifierad Gymnasial Transportutbildning. Under 2025 erhöll de två första skolorna certifikatet, Liljaskolan och Kristinehedsgymnasiet.

Vi hoppas att vår undersökning ska bidra till en ökad förståelse, så att gymnasieskolans utbildningsplatser kan dimensioneras efter branschens anställningsbehov.

**Lena Törnstrand**  
Projektledare, TYA

## OM GYMNASIEBAROMETERN TRANSPORTPROGRAMMET 2025/2026

I dag bedriver 100 svenska gymnasieskolor transportinriktningen. Av dem var det 96 skolor (72 kommunala, 1 regionägd och 23 antingen privata eller friskolor) som besvarade enkäten. Undersökningen genomförs årligen av TYA.

# Fortsatt högt söktryck till transportprogrammet

Antalet förstahandssökande ligger på ungefär samma nivå som föregående år. I genomsnitt är det nästan två sökande per plats.

Det finns regionala skillnader, som bland annat påverkas om skolorna ökat antalet utbildningsplatser, vilket har skett i Kronobergs län. Det är lika många som sökt utbildningen jämfört med föregående år, men med tolv ytterligare utbildningsplatser ser söktrycket ut att minska.

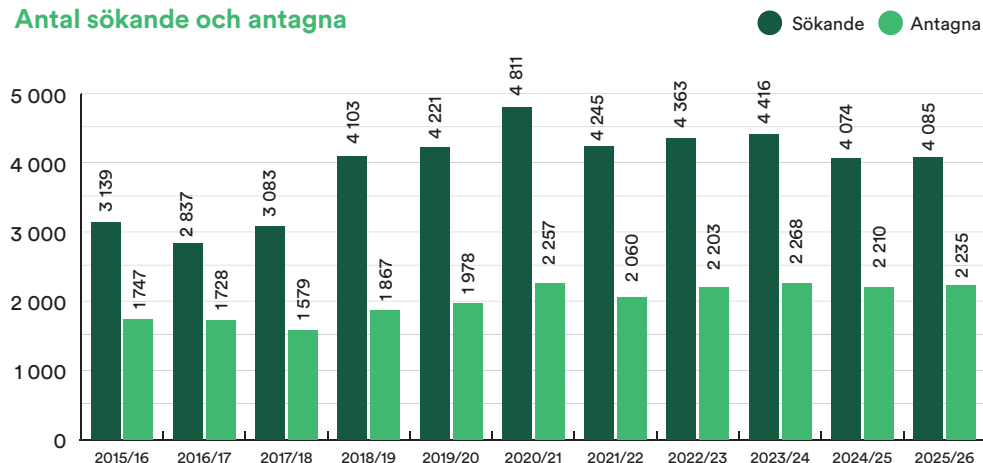
Fyra län rapporterar ett söktryck på 2,5 elever per plats eller mer. För ungdomarna i län med så högt söktryck blir det extra svårt att genomföra sina yrkesdrömmar och där bör utbildningsplatserna utökas.

## 2 235

Så många antogs till inriktning transport.



## Antal sökande och antagna



## Söktryck och andel tjejer per län

| Län              | Förstahands-sökande | Antagning åk 2 * | Ratio sökande ** | Andel tjejer %*** |
|------------------|---------------------|------------------|------------------|-------------------|
| Blekinge         | 40                  | 16               | 2,5              | 31 %              |
| Dalarna          | 240                 | 134              | 1,8              | 27 %              |
| Gävleborg        | 112                 | 78               | 1,4              | 31 %              |
| Halland          | 189                 | 72               | 2,6              | 22 %              |
| Jämtland         | 159                 | 88               | 1,8              | 42 %              |
| Jönköping        | 208                 | 120              | 1,7              | 37 %              |
| Kalmar           | 192                 | 111              | 1,7              | 15 %              |
| Kronoberg        | 75                  | 83               | 0,9              | 25 %              |
| Norrbotten       | 231                 | 113              | 2,0              | 34 %              |
| Skåne            | 432                 | 248              | 1,7              | 25 %              |
| Stockholm        | 283                 | 164              | 1,7              | 23 %              |
| Södermanland     | 198                 | 79               | 2,5              | 32 %              |
| Uppsala          | 70                  | 60               | 1,2              | 37 %              |
| Värmland         | 268                 | 136              | 2,0              | 36 %              |
| Västerbotten     | 170                 | 107              | 1,6              | 41 %              |
| Västernorrland   | 152                 | 80               | 1,9              | 40 %              |
| Västmanland      | 164                 | 62               | 2,6              | 26 %              |
| Västra Götaland  | 551                 | 296              | 1,9              | 33 %              |
| Örebro           | 167                 | 88               | 1,9              | 40 %              |
| Östergötland     | 184                 | 100              | 1,8              | 33 %              |
| TOTALT OCH SNITT | 4 085               | 2 235            | 1,83             | 31 %              |

Fotnot: Gotlands transportskola startade under hösten 2025. Det betyder att statistiken kan komma med först i nästa års rapport när det finns en årskurs 2 med transportinriktning.

\* Antal antagna inriktning transport.

\*\* Genomsnittligt antal förstahandssökande per plats.

\*\*\* Andel tjejer på inriktning transport.



31%

Andelen tjejer  
på inriktning  
transport.

## Trendbrott i tillströmningen av kvinnliga elever

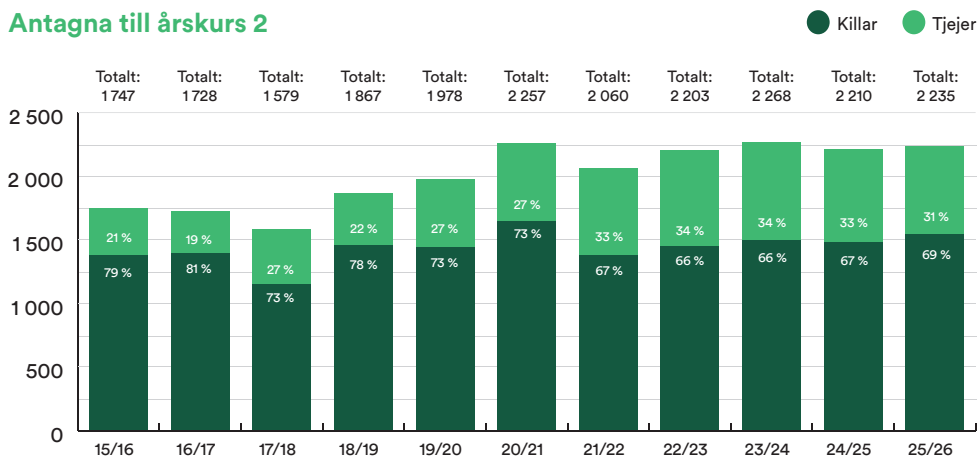
Det är något färre tjejer på transportinriktningen i år. I antal handlar det om 38 stycken jämfört med föregående år, vilket ger en procentuell minskning på 2 procent.

Det är svårt att säga om det är en tillfällig nedgång eller en trend, men sett till de senaste årens utveckling tror vi att intåget

av tjejer på transportinriktningen är här för att stanna.

Fortsatt varierar könsfördelningen mellan länen; Jämtland, Västerbotten, Västernorrland och Örebro har samtliga 40 procent tjejer eller mer på transportinriktningen läsåret 25/26. Se diagrammet på sidan 5.

### Antagna till årskurs 2



# Kvaliteten på APL fortsätter att stiga

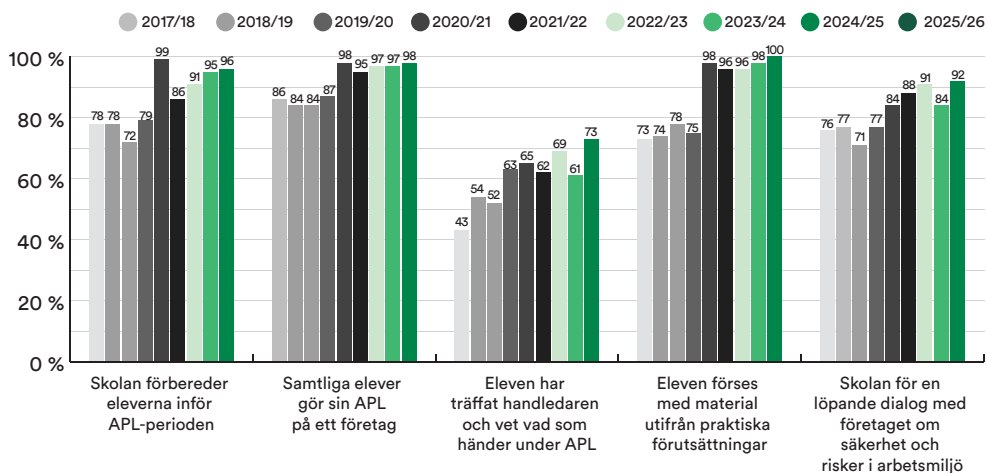
Skolorna fortsätter att utveckla sitt arbete med arbetsplatsförlagt lärande (APL), vilket är viktigt för att öka kvaliteten på utbildningen och elevernas anställningsbarhet. I år tar samtliga områden ett kliv framåt.

För första gången uppger 100 procent av skolorna att de säkerställer att eleven får

material och utrustning utifrån de praktiska förutsättningar som gäller på dennes APL.

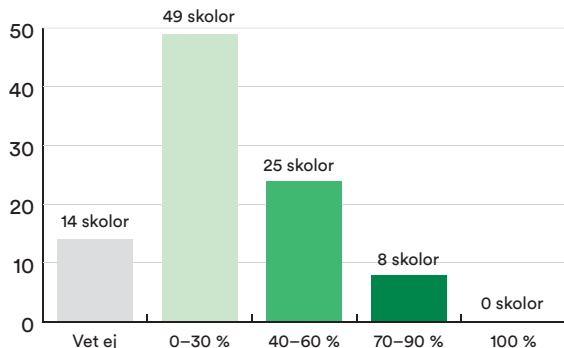
Det är dock tydligt att alla utbildare inte ger de bästa förutsättningar för ett lärande under elevens praktik. Det är viktigt att ytterligare utveckling sker och att det genomförs i dialog med branschen.

## Skolorna om sitt arbete med arbetsplatsförlagt lärande (APL)



## Skolornas användande av utbildade handledare

Av de APL-handledare ni använder, hur många har någon typ av handledarutbildning?



### FAKTA OM APL

Minst 15 veckor av gymnasieutbildningen, sker genom arbetsplatsförlagt lärande, det vill säga praktik på företag. Syftet är att yrkesutbildningarnas kvalitet, djup och verklighetsförankring ska vara så pass bra att eleverna blir anställningsbara direkt efter examen.

# Behörigheter – grunden för anställning

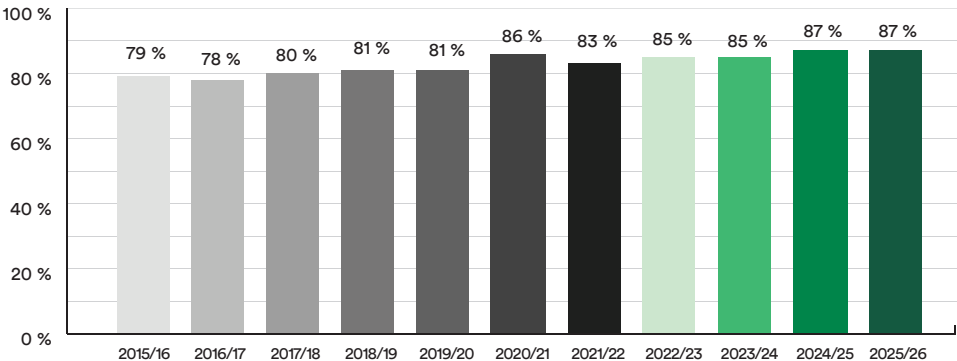
2025 tog 87 procent av eleverna på inriktning transport sin gymnasieexamen, samma siffra som året innan. I antal elever innebär det att 1 876 elever tog examen 2025, medan 292 inte gjorde det.

Jämfört med andra yrkesprogram har transportinriktningen en hög examensgrad.

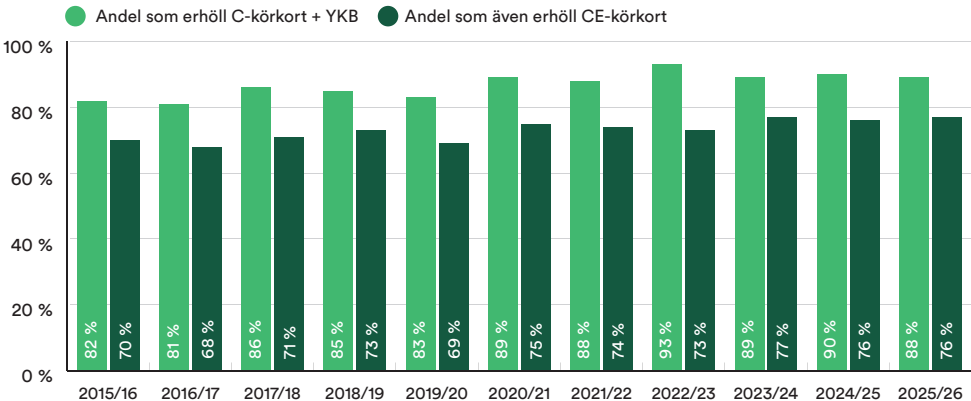
88 procent av avgångseleverna tog behörighet för C-körkort och yrkeskompetensbevis (YKB), nära nio av tio elever.

Andelen elever som gick ut årskurs 3 med CE-körkort var 76 procent.

## Examen



## Erhållna behörigheter



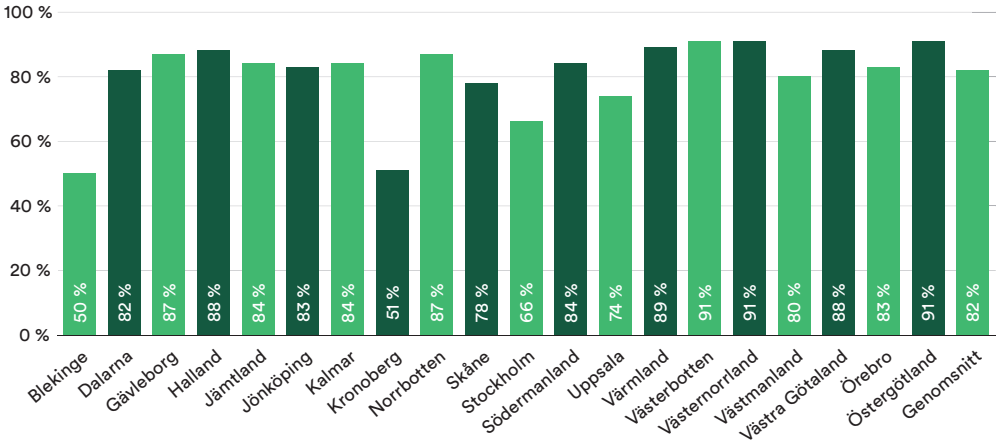
# Många får jobb – och stannar i yrket

Det är tydligt att eleverna på transportinriktningen snabbt kommer in på arbetsmarknaden. Av avgångseleverna 2025 fick 82 procent en anställning som lastbilschaufför direkt efter examen. I antal är det 1 751 personer, vilket är nära hundra fler än i förra årets statistik. Siffrorna bekräftas av Skolverkets statistik som visar att Fordons- och transportprogrammet har högst etableringsgrad av alla yrkesutbildningar på gymnasiet – 79 procent

efter tre år. Dessutom har inriktning transport den högsta etableringen av alla inriktningar, 83,6 procent.

I enkätens frisvar framgår att antalet elever som går vidare till värnplikten eller eftergymnasiala studier ökar. Då antalet värnpliktiga ökar framåt är det möjligt att en allt större andel av eleverna från inriktning transport går till Försvarsmakten efter avslutad gymnasieutbildning.

## Andel i jobb efter årskurs 3



Fotnot: 3 skolor omfattas inte av statistiken eftersom de inte inkommit med data i frågeställningen.



**Elevernas anställningsbarhet är starkt sammankopplad med vilka behörigheter de tar. Fler elever behöver nå CE-kort för att stärka sin anställningsbarhet och säkra branschens kompetensbehov**

– Martin Johansson, TYA



# Liljaskolans transport- utbildning är hundra

**Fordons- och transportprogrammet har högst etableringsgrad av alla yrkesutbildningar. I senaste avgångsklassen på Liljaskolan i Vännäs tog 100 procent av eleverna examen med fulla behörigheter, och en lika stor andel är ute i jobb.**

Liljaskolan hör till de transportskolor där en stor andel av eleverna tar examen och går ut i jobb. I den senaste avgångsklassen på transportinriktningen tog samtliga elever examen, fulla behörigheter och alla har fått anställning.

## **Hur känns det att vara 100 procent?**

– Det är fantastiskt kul. Mycket är tack vare det fina samspelet mellan lärarna och eleverna. Vårt mentorskap där yrkeslärarna vägleder och stöttar varje elev, men också lärarna i matte, svenska och historia som ser till att de klarar hela utbildningen, säger Jesper Westman, rektor på Liljaskolan.

## **Vad är nyckeln till att eleverna blir anställningsbara?**

– Det största är samverkan med branschen. Jag upplever att skolan och företagets förväntningar på en nyutbildad förare sett lite olika ut genom åren, men att vi nu har en bra samsyn.

## **Hur ser den dialogen ut?**

– Den ena delen är våra årliga programråd som är välbesökta, och den andra är samtal, besök och möten mellan skolans APL-samordnare och företagen.

## **Liljaskolan är första i Sverige med branschens nya certifiering CGT, vad tror du det betyder för utbildningen på sikt?**

– Vi har alltid haft en strävan mot att bli bättre. Certifieringen gav oss en ögonöppnare för områden där vi kanske varit lite hemmablinda. Det har gett oss en chans att höja kvaliteten på utbildningen ytterligare.



## **Det största är samverkan med branschen**

*Jesper Westman, rektor*

# Åtgärder för att säkra kompetensförsörjningen

Transportbranschen är avgörande för ett välfungerande samhälle. När konjekturen är svag och kommuner och skolor möter besparingskrav blir politiska beslut och initiativ viktigare än någonsin. TYA har identifierat fem områden där beslutsfattare med stöd av branschen kan göra skillnad.



## Långsiktiga beslut

Utbildarna måste få rätt ekonomiska förutsättningar för att skapa en kvalitativ och aktuell utbildning. Det förutsätter långsiktiga investeringar och beslut.



## Dimensionering

Utbildningsplatserna måste dimensioneras mot arbetsmarknadens reella behov. Det är främst branschen som kan svara på sitt anställningsbehov och den regionala utvecklingen, därför är det avgörande att dimensionering sker i samverkan med branschen.



## En plats för alla

Transportutbildningen och transportbranschen är för alla. Vi måste tillsammans säkerställa att det är platser där alla kan trivas och får känna sig betydelsefulla utifrån sina erfarenheter och kunskaper.



## Närmare samarbete under APL

Skola och bransch har ett gemensamt uppdrag om att säkerställa att eleverna får branschspecifika kunskaper under sin utbildning. Skolan och branschen behöver ett närmare samarbete för att säkra att utbildning också sker under APL.



## Skolans kompetensförsörjning

Utbildare behöver skapa ytterligare strategier för att säkra sin kompetensförsörjning av kompetenta yrkeslärare som gör att de både attraherar och behåller kompetens.

# Tillsammans gör vi skillnad

TYA arbetar för att utveckla transportbranschen.  
Tillsammans med arbetsmarknadens parter säkrar vi  
kompetens och skapar trygga och hållbara jobb för  
nuvarande och kommande generationer.