

**VI HAR BYTT
NAMN!**

Skolledarrapporten har
blivit Gymnasiebarometern

95 %
av eleverna
tar examen

Gymnasiebarometern Flygteknikutbildningen 2025/2026

Trender och statistisk inom
gymnasiets flygteknikutbildning



Rekordmånga klarade godkänd examen



Årets rapport visar en toppnotering för andelen elever med godkänd examen från Flygteknikprogrammet. Våren 2025 gick hela 95,2 procent av eleverna ut med godkänd gymnasieexamen. Det är långt över genomsnittet för yrkesprogram som ligger på 75,9 procent, enligt Skolverkets statistik. Dessutom är intresset för flygteknikprogrammet fortsatt stort.

Sex av sju skolor upplever ett ökat söktryck och antalet behöriga sökande har ökat från 286 elever år 2024 till 444 elever år 2025. Andelen tjejer som söker sig till programmet har också ökat – från 11 procent till 14 procent. Det är särskilt glädjande, eftersom TYA arbetar både för att fler ska känna till Flygteknikprogrammet och för att öka andelen tjejer.

Bland lärarna ser vi en marginell ökning av andelen kvinnor. Enligt rapporten är 3 av 74 lärare kvinnor, vilket visar att flygteknik fortfarande är en mansdominerad bransch. TYA arbetar aktivt med att lyfta fram kvinnliga förebilder – dels våra ambassadörer inför gymnasievalet, dels kvinnliga flygtekniker – för att visa att yrket passar alla som är intresserade av teknik, oavsett kön.

Det arbetsplatsförlagda lärandet (APL) fortsätter att vara en stor och komplex utmaning. Fem av sju skolor uppger att det är svårt att hitta praktikplatser till eleverna. Detta påverkar hela flygteknikbranschen, eftersom risken finns att elever väljer bort flygtekniken till förmån för andra tekniska yrken. Här vill TYA fortsätta föra dialog med både branschen och skolorna om hur vi gemensamt kan möta utmaningen.



Flygteknikutbildningen är riksrekryterande, vilket innebär att eleverna kan söka valfritt till landets sju gymnasieskolor i Ronneby, Klippan, Linköping, Nyköping, Västerås, Sigtuna och Arvidsjaur.



Åsa Backman
Projektledare TYA

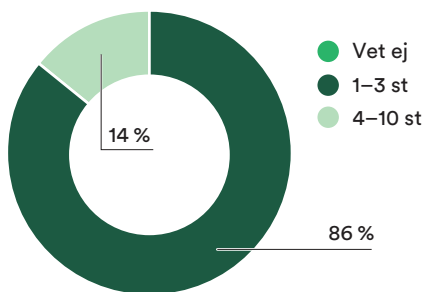
Detta är den sjätte rapporten sedan starten 2021. För att kunna vara med och stödja flygteknikutbildningen på gymnasiet är det viktigt för oss att följa trender och statistik. På så sätt kan vi göra insatser där det behövs.

Lärare



Anledningar till behov av nya flygtekniklärare: Pensionsavgångar och rörlighet på arbetsmarknaden.

Behov av flygtekniklärare 2 år framåt



Skolledares kommentarer

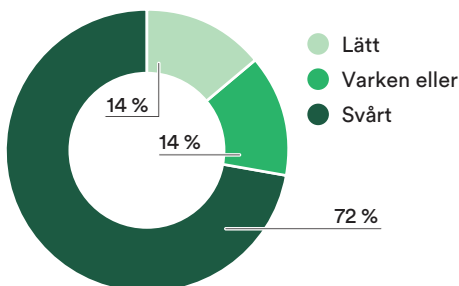
”Det är mycket svårt att rekrytera lärare då vi konkurrerar med både den kommersiella marknaden och med flygvapnet.”

”Det finns allt färre tekniker och än färre med engagemang och driv att utbilda morgondagens kompetens.”

”Svårigheter att rekrytera gör att vi redan har lärarbrist – till det kommer ett flertal pensionsavgångar.”

”Vi ser få sökande till utannonserade tjänster och sökande med fel kompetens.”

Upplevelsen av att rekrytera flygtekniklärare

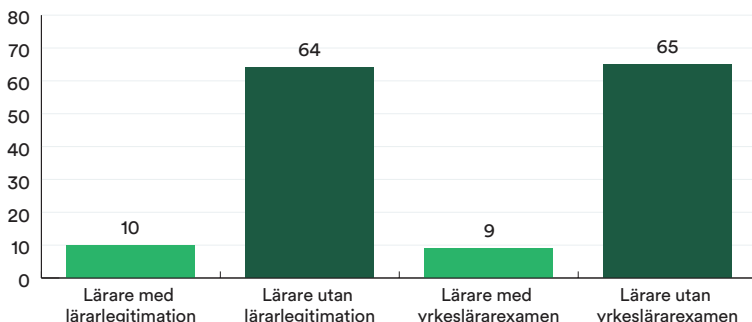


Flera av skolledarna uttrycker att det är få sökande med rätt kompetens samt att det är brist på flygtekniker som är intresserade av att utbilda.



För att undervisa på ett yrkesprogram på gymnasiet är lärarlegitimation eller yrkeslärarexamen inte ett krav men en önskan från Skolverket.

Flygtekniklärare med och utan lärarlegitimation och yrkeslärarexamen





Fakta i siffror

452

förstahandssökande
till 216 platser
höstterminen 2025.

14 %

av eleverna i
årskurs 1 2025 är tjejer,
vilket kan jämföras
med 11 % 2024.

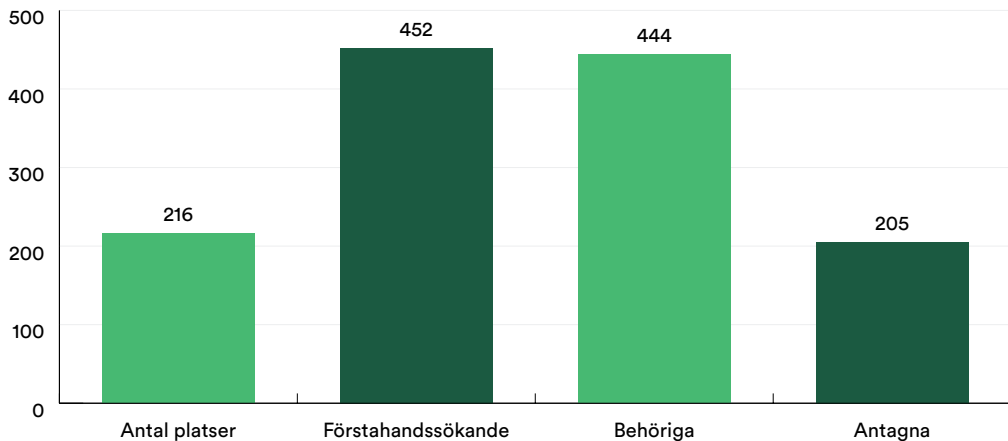
3 av 74

yrkeslärare på
flygteknikutbildningen
är kvinnor.

6 av 7

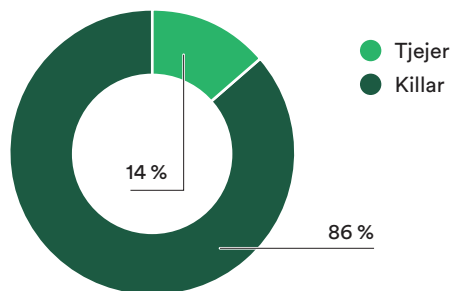
skollärare upplever
ett ökat söktryck

Antal platser, sökande, behöriga och antagna till årskurs 1 läsåret 2025/2026

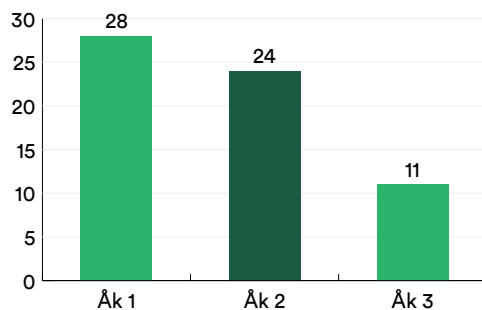




Andel killar och tjejer i årskurs 1 läsåret 2025/2026



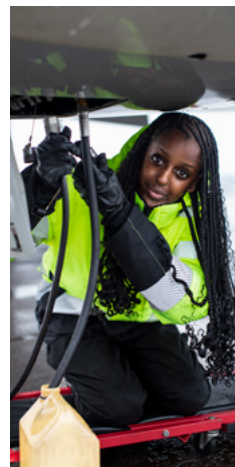
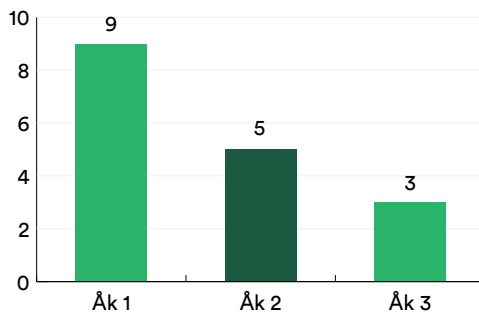
Antal tjejer i varje årskurs läsåret 2025/2026



i

Siffrorna visar det sammanlagda antalet avhopp på samtliga sju skolor bland elever i årskurs 1, 2 eller 3 läsåret 2024/2025. Anledningar till avhopp: Felval, erbjuds plats på annat program, för svår utbildning, hemlängtan.

Avhopp bland elever som gick i årskurs 1, 2 eller 3 läsåret 2024/2025



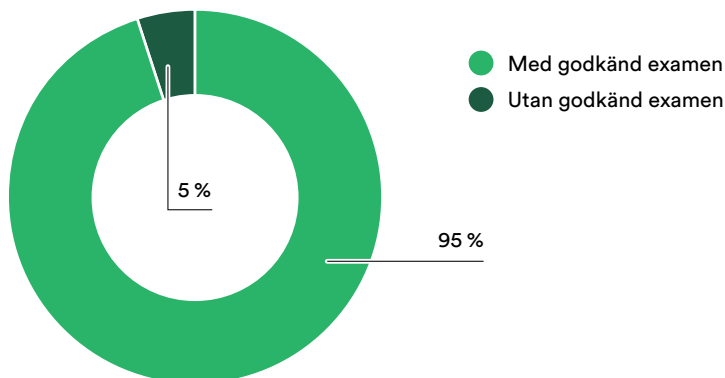
Examen



Samtliga skolor har kommunala huvudmän. Dessa får fatta beslut om att förlänga undervisningen över längre tid än tre år om det krävs för att eleven ska klara gymnasieexamen och om det med hänsyn till elevens förutsättningar finns skäl för det. En åtgärdsplan ska då ha upprättats.

Källa Gymnasieförordning (2020:2039)

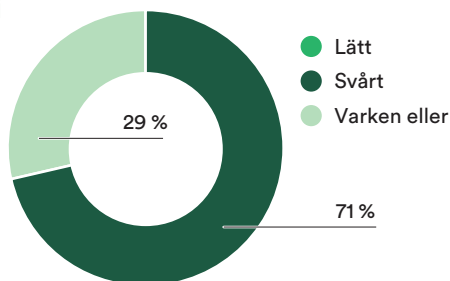
Fördelningen av elever med och utan godkänd gymnasieexamen vårterminen 2025



APL



Hur upplever ni att det är att hitta praktikplatser till eleverna?



Kommentarer om APL och praktikplatser

"Företagens möjlighet att ta emot studerande svarar inte mot vårt behov för gymnasieelever, men de tar gärna emot elever från yrkeshögskolan."

"Det har det senaste året blivit lättare att få ut eleverna på extern praktik via APL och LIA. I de flesta fall fungerar praktiken utmärkt, men i några få fall tror praktikhandledarna att de ska få erfarna tekniker."

"Vi ser en utmaning i näringslivets brist på intresse av att utveckla detta. Undantaget är Norwegian, som vill utveckla och stärka kompetensförsörjningen."



3 frågor till...

... **Yonatan Goitom**, training manager
på Flygteknikprogrammet vid Arlandagymnasiet,
där eleverna kan välja mellan två olika upplägg
– lärlingsutbildning eller skolförlagd utbildning.

1 Vad skiljer de olika uppläggen åt?
– Skillnaden ligger i fördelningen mellan praktik och skolförlagd undervisning. Cirka hälften av lärlingsutbildningen från årskurs 2 genomförs som praktik ute i flygbranschen. Det passar elever som vill ha en utbildning med tydlig koppling till yrkeslivet. Den skolförlagda utbildningen innehåller minst 15 veckors APL, men har större fokus på teoretisk undervisning. Den lämpar sig väl för elever som även vill studera vidare, exempelvis till pilot eller flygledare.

2 Har ni tillräckligt med praktikplatser till era elever?
– Tillgången på APL-platser är ibland svår att tillgodose, med tanke på det begränsade antalet platser inom vissa

verksamheter. Trots detta har vi alltid lyckats ordna praktikplatser för samtliga elever, tack vare ett nära samarbete med våra branschpartners och ett engagerat arbete från skolans APL-samordnare och lärare. Vi har också en fördel genom vår placering vid Sveriges största flygplats.

3 Vad ser ni är den största utmaningen för eleverna?
– Många ungdomar har begränsad erfarenhet av att hantera verktyg, eftersom de sällan mekar med exempelvis cyklar eller mopeder som tidigare generationer gjorde. Detta ställer krav på extra träning och stöd i början av programmet för att de ska klara de praktiska moment som ingår.

TYA TACKAR FÖLJANDE SKOLOR FÖR DELTAGANDE I UNDERSÖKNINGEN:

Aircraft Academy of Sweden – Arlandagymnasiet
Aviation College of Sweden – Edströmska gymnasiet
Flygteknik Technical Training – Nyköpings gymnasium
Flygteknikcenter Ljungbyhed – Klippans gymnasieskola
Ronneby Flygteknikutbildning – Gymnasieskolan Knut Hahn
Aviation Technical Training – Anders Ljungstedts gymnasium
Lapplands Flygtekniska Gymnasium – Sandbackaskolan

Tillsammans gör vi skillnad

TYA arbetar för att utveckla transportbranschen.
Tillsammans med arbetsmarknadens parter säkrar vi kompetens och skapar trygga och hållbara jobb för nuvarande och kommande generationer.