



Nytt om övningskörning och  digital färdskrivare

APL-instruktörens roll – nu och i framtiden

– Enligt våra medlemsföretag är APL-instruktören en stor resurs, inte bara för elever i arbetsplatslärande utan som en person som kan föra information och kunskap vidare i hela företaget, säger TYAs vd Bill Rehn.

Om ett halvår börjar nya EU-lagen om yrkeskompetens och utbildning för alla yrkesförare att gälla. Återkommande fortbildning kommer att bli ett obligatoriskt inslag i arbetet.

– Här får instruktören en viktig funktion. Vi är övertygade om att TYAs APL-instruktörer och APL-handledare kommer att vara nyckelpersoner i den utbildning som ska ske i åkeriföretagen.

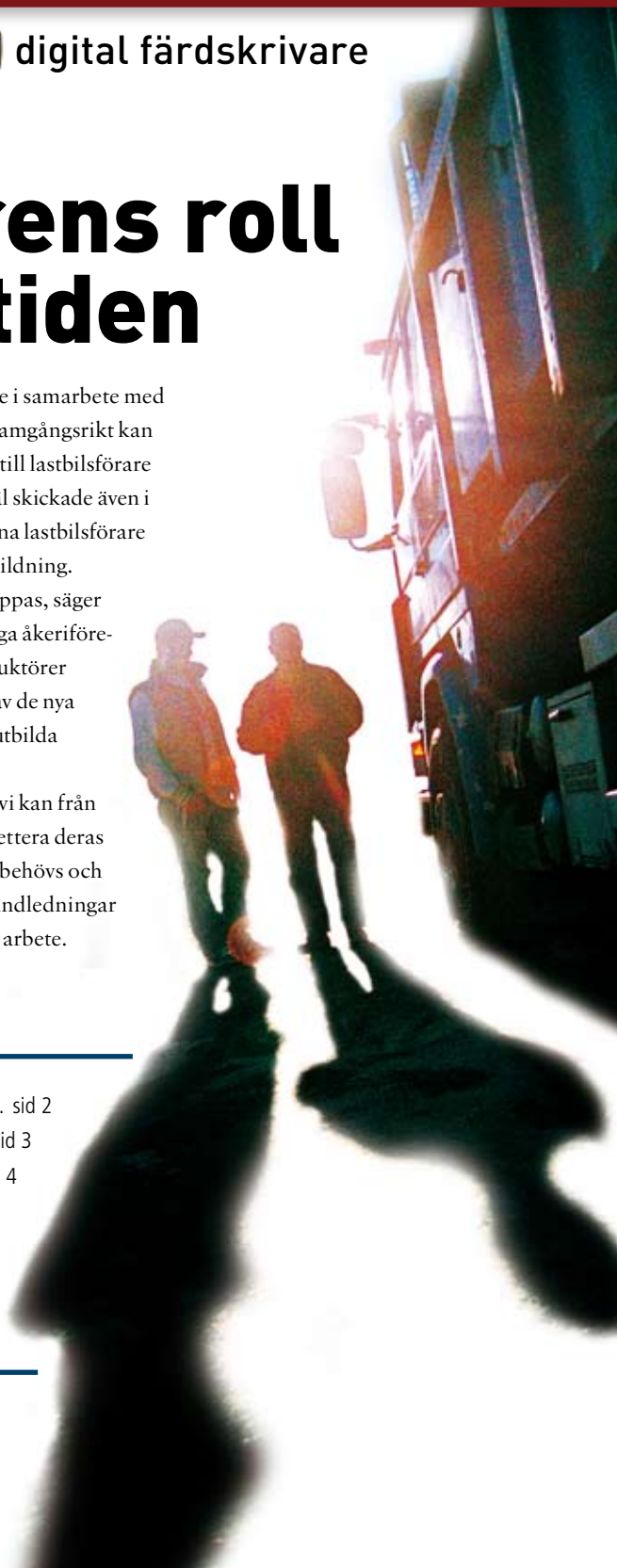
– De har visat att de i samarbete med gymnasieskolan framgångsrikt kan utbilda ungdomar till lastbilsförare och det gör dem väl skickade även i rollen att göra vuxna lastbilsförare säkrare genom utbildning.

– Vi tror och hoppas, säger Bill Rehn, att många åkeriföretag med APL-instruktörer kommer att klara av de nya kraven genom att utbilda sina egna förare.

Vi ska göra vad vi kan från TYA för att komplettera deras utbildning om det behövs och ta fram bra lärarhandledningar som stöd för deras arbete.

LÄS MER

Färdskrivarkort till elever i körkortsutbildning.	sid 2
Övningskörning vid APL.	sid 3
Fortbildning blir obligatorisk från 2010.	sid 4
Kicki äntligen på plats.	sid 6
Vad utmärker en bra APL-instruktör?	sid 8
Släpp instruktörskandidaterna loss.	sid 10
TYA:s regionala utbildningsråd.	sid 12



Färdskrivarkort till elever i körkortsutbildning

Ungdomar i gymnasiets transportutbildning som saknar körkort har nu möjlighet att er-hålla ett digitalt färdskrivarkort. Det innebär att de nu får övningsköra med fordon med digital färdskrivare ute på företag. Detta sedan Vägverket givit ut nya föreskrifter som innebär att digitalt förarkort får utfärdas om:

- Körkortstillstånd är utfärdat - Intyg är utfärdat av skolan att han/hon är elev på transportinriktningen - Eleven kan legitimera sig.
- Eleven går till ett förarprovskontor som har utrustning för att ta fotografi, visar intyget och legitimerar sig. Kortet levereras sedan med post. För mer information hänvisas till Vägverkets förarprovskontor.

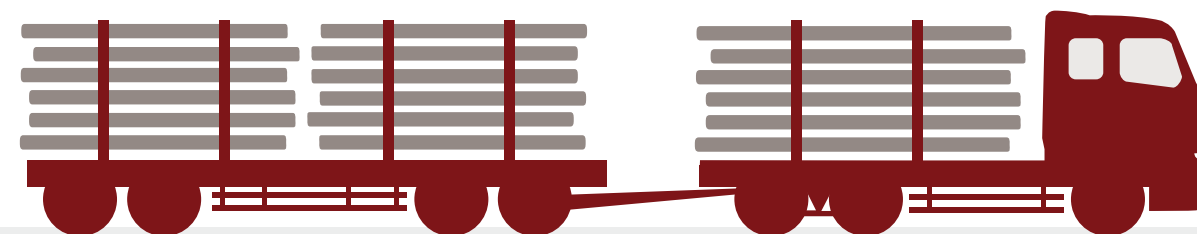
Övningskörning vid APL

TYAs APL-modell innebär att en elev på fordonsprogrammet i gymnasieskolan tillbringar cirka 30 procent av sin utbildningstid i åkeriföretaget.

Där får eleven möjlighet att dels få

Om övningskörningen sker inom ramen för en utbildning i en nationellt fastställd kurs i gymnasieskola, komvux eller motsvarande i fristående skola, och om eleven har körkortstillstånd, gäller inte de ålders-

haft körkort med sådan behörighet. Under de senaste tre åren får körkortet inte ha varit återkallat med anledning av rattfylleri, grov vårdslöshet i trafik eller liknande. Den som har uppsikt över övnings-



Ett problem för elever i arbetsplatslärande som är yngre än 18 år löstes den 1 januari 2009. Från och med då utgör körkortstillståndet tillräck-

lig grund för utfärdande av digitalt förarkort. Sådant krävs om bilen är utrustad med digital färdskrivare. Därmed kan övningskörning ske

även i fordon som är utrustade med digital färdskrivare med elever som är yngre än 18 år och följaktligen inte kunnat få sitt körkort.

mycket mer körträning än vad som är möjligt i gymnasieskolan, dels lära sig resten av arbetet i en realistisk miljö genom att prova på olika arbetsuppgifter under en arbetsdag. För att en elev ska få övningsköra för en körkortsbehörighet i en lastbil i åkeriföretaget behöver följande förutsättningar vara uppfyllda:

SKOLAN/FÖRETAGET

Det måste finnas ett avtal mellan skolan och åkeriföretaget om att övningskörning får ske. Detta ska vara skriftligt och medföras under färd.

ELEVEN

Den som övningskör ska ha ett körkortstillstånd som omfattar de fordonsslag som övningskörningen avser.

krav för övningskörning som anges i körkortslagen.

Eftersom övningskörning i företag sker i ett fordon som används för kommersiell transport av gods ska eleven ha ett eget färdskrivarblad vid analog färdskrivare eller ett eget förarkort när digital färdskrivare används. Så kallat tvåförarsystem (multibemanning) ska anges i färdskrivaren.

INSTRUKTÖREN/HANDLEDAREN

Övningskörning i gymnasieskola ska ske under uppsikt av en person som har vana och skicklighet i att köra fordon av det slag som övningskörningen avser och som fyllt 21 år, har körkort för sådant fordon som övningskörningen avser samt under sammanlagt minst tre år av de senaste tio

körningen ska följa med i bilen vid den körandes sida eller ha kontakt i samma trafiksituation med den som övningskör.

Den som har uppsikt över övningskörningen är ansvarig för vad som sker i den aktuella trafiksituationen.

FORDONET

Övningskörning med fordon som kräver behörigheten BE, C eller D får inte ske innan de kunskaper och färdigheter som krävs för behörigheten B har uppnåtts. Övningskörning med fordon som kräver behörigheten CE eller DE får inte ske innan de kunskaper och färdigheter som krävs för behörighet för dragfordonet har uppnåtts.

Fordonet ska vara försett med en skylt med texten "ÖVNINGSKÖR" på röd botten.

Fortbildning blir obligatorisk från år 2010

Nya regler för vilka kunskaper en lastbilsförare ska ha gäller från och med den 10 september 2009 (för bussförare gäller motsvarande regler redan från den 10 september 2008).

GRUNDUTBILDNING

Alla förare av godstransporter ska från och med 10 september 2009

ha ett yrkeskompetensbevis för att få vara yrkesverksamma. Det gäller fem år i taget.

För nya förare som får C/CE-behörighet efter det datumet krävs en grundutbildning och ett godkänt kunskapsprov. Vägverket utfärdar yrkeskompetensbevis.

Den som redan är yrkesverksam och har C/CE-behörighet den 10

september 2009 behöver inte genomgå grundutbildning. Där emot omfattas "gamla" förare av kravet på återkommande fortbildning (se nedan). Senast den 10 september 2016 måste den som var yrkesverksam med C/CE-behörighet ha fullgjort fem dagars fortbildning. Därefter utfärdar Vägverket ett yrkeskompetensbevis.



OBLIGATORISK FORTBILDNING

När en lastbilsförare fått yrkeskompetensbevis ska det förnyas vart femte år för att föraren ska få köra gods yrkesmässigt. För att det ska förnyas krävs att föraren genomgått fortbildning under minst fem dagar under en femårsperiod.

Fortbildningen ska vara kopplad till det yrke man har, exempelvis

distribution, kranbil etcetera. Fortbildningen ska uppdatera de viktigaste kunskaperna för yrkets utövande med betoning på trafiksäkerhet och rationell bränsleförbrukning.

INSTRUKTÖRERNA VIKTIGA

Detaljerna om vem som ska kunna utbilda i det nya utbildningssystemet är ännu inte klara. Bedömningen

inom TYA är att APL-instruktörerna kommer att vara kvalificerade att genomföra vissa moment av den obligatoriska fortbildningen och att de därmed även på detta område kommer att spela en viktig roll för kompetensutvecklingen inom transportbranschen.

Direktivet som blev föreskrift

- 2003 utfärdades inom EU ett direktiv (2003/59/EG) om kompetens för dem som kör buss och lastbil i yrkes trafik.

- 2007 beslöt riksdagen om en ny lag (SFS 2007:1157) som innebar att EU-direktivet

införlivades i svensk lagstiftning. Vägverket utsågs att närmare utforma de bestämmelser som skulle gälla.

- Regeringen utfärdade samma år en förordning (SFS 2007:1470) som mer i

detalj förklarade vilka utbildningskrav som gäller för person- och godstransporter.

- Vägverket har beslutat om en föreskrift (VVFS 2008:165) som innehåller bestämmelser om hur utbildning av förare ska gå till.

Körkort utfärdat i EES-land

För att överhuvudtaget få köra lastbil i Sverige gäller:

- Om du har ett körkort utfärdat i ett EES-land (EU-länderna plus Island, Liechtenstein och Norge), får du utan begränsningar köra det fordon som du har behörighet för oavsett var fordonet är

registrerat. Vid byte av kategori krävs ett svenskt körkortstillstånd och att du före provningen har bytt ditt körkort till ett svenskt B-körkort.

- Om du har ett körkort som är utfärdat i ett land utanför EES-området, får du inte köra en svenskregistrerad lastbil även

om du har behörighet för den från det andra landet. Om du folkbokförs i Sverige gäller ditt körkort för B-behörighet under 12 månader. Därefter måste du skaffa ett svenskt B-körkort och med det kan du avlägga prov för högre behörigheter.



Kicki äntligen på plats

Kicki Blomgren har längtat till förarhytten i en betongbil men vägen dit har varit krokig. Ett brytprojekt och ett rakt välkommande på arbetsplatsen gjorde susen.

– Jag tycker fortfarande att det är härligt att gå till jobbet varje dag. Det är klart, vissa dagar är svårare. Som när det är trångt och man bara har en chans att backa till rätt. Men om man klarar det, då känner man att man växer.

Kicki Blomgren, lycklig nybliven betongbilsförare, ville redan för 20 år sedan ha C-körkort men som livet då såg ut blev det i stället MC-kort.

– Men det visade sig att flera killar i MC-klubben körde lastbil. En körde betong och även om jag har svårt att förklara varför blev jag väldigt lockad av att också göra det. Och nu sitter jag här!

Hon förklarar att det är något spännande med att köra betong. Det är ett levande material. I och

med att betongen brinner har man som förare ett stort ansvar.

INTE OKVINNLIGT

Nästa gång Kicki skulle ha kunnat erövra C-kortet fick hon barn i stället, men nu går livet ihop. Hon arbetar som betongbilsförare och de veckor hon har barnen anpassas arbetstiden så att hon kan börja lite senare.

– Då behöver jag inte börja före sju. Det funkade bra. Jag lämnar åtta-åringen vid halv sju. När jag slutar vid tre-, fyra-tiden får jag ibland hämta på fritids med betongbilen. Det brukar vara väldigt populärt!

– Numera vill 17-åringen också åka med. Det ville hon inte först. Hon trodde väl att man är mindre kvinnlig för att man kör betongbil men så behöver det absolut inte vara.

– Nu är det så att jag är kvinna och det tänker jag fortsätta med. Då måste det få märkas också.

Kicki Blomgren har hållit föredrag på Girls Trucking Day om hur det är att köra betongbil.

– Det var jätteroligt – även om jag var väldigt nervös – för jag vill gärna att det ska bli fler tjejer som arbetar med det här. En del tror att det är tungt, men jag brukar säga att det tyngsta är att hålla i slangen när man spolar och att knacka betong i roteln. Det är en speciell doft i förarhytten. Där finns rosa små korgar och andra detaljer och en dammtrasa.

– Jag vill att det ska vara rent på min arbetsplats, säger Kicki Blomgren. Killarna brukar säga att det luktar hallontårta och att det känns i luften när jag har varit där.

KROKIG VÄG

Kicki Blomgrens väg till förarhytten har varit mycket krokigare än vad den varit om hon hade sökt till fordonsprogrammet i gymnasiet, men valet fanns inte.

– Jag började jobba när jag var 14, säger hon, och jag gick aldrig gymnasiet.

Kicki Blomgren arbetade som barnskötare på dagis under 10 år och därtöver har hon provat på det mesta, som hon säger, restaurang, hotell...

– Jag sökte mig fram på olika sätt, säger hon, och till slut – trodde jag – hittade jag jobbet som fastighetsskötare. Jag trivdes väldigt bra med småfixandet hela tiden, som det blir i en större bostadsrättsförening. Det var toaletter och kranar som skulle fixas. Ibland fick jag jobba med slagborr. Men det bidrog till att jag förstörde mina handleder.

SOM ATT BLI KÄR!

Handlederna krävde komplicerad ortopedisk och kirurgisk behandling och Kicki blev sjukskriven under en tid. Hon besökte arbetsförmedlingen för att hitta ett arbete som hon skulle klara av med sina handleder och fick syn på rubriken Kvinnor mot nytt yrke.

– De riktade sig till kvinnor som ville ha C-körkort. Det var ju jag! Jag anmälde mig på stört.

Efter ett möte med information om de olika stegen i TYAs och arbetsförmedlingens gemensamma Brytprojektet förstod hon att deltagarna skulle handplockas efter intervjuer.

– Jag blev livrädd för jag trodde att de sökte yngre tjejer. När det var min

tur sa jag som det var, att jag var intresserad av att köra betongbil, men att jag också kunde tänka mig containerbil. Distribution har aldrig lockat mig. Det verkar för rörigt och stressigt.

– Kan du tänka dig, en dag låg det ett brev på mattan som sa att jag var välkommen till Grönlunds på utbildning!

Det blev en hård uttagning. Två gånger ringde projektledarna från arbetsförmedlingen till Kicki Blomgren och sa att hon fick gå vidare till nästa steg.

– Det betydde så mycket för mig och under den där perioden var det så att man ömsom skrattade och ömsom grät.

På företaget OLAB fick Kicki trots allt bekanta sig med distribution under

två dagar, kranbil två dagar och betongbil en dag ("aldeles för lite").

– Jag skrev spontant om varje dag till projektledaren Johannes Calvedin på Arbetsförmedlingen i Haninge, men mest om sista dagen! Det var så roligt att det pirrade i kroppen och kändes nästan som att bli kär.

– Kan du tänka dig, en dag låg det ett brev på mattan som sa att jag var välkommen till Grönlunds på utbildning!

– Jag var beredd att ge 10 procent. Men nu var det inte bara att köra. Vi skulle först sitta på skolbänken mellan sju och fyra. Det var bara att tokplugga teori och det har jag inte varit något bra på. På teoriprovet frågade de om alla möjliga saker – som hur tungt och brett man får lasta. Frågorna var blandade från både B- och C-delen. Jag tror det var 26 år sen jag fick B-körkortet.

Hur som helst klarade Kicki Blomgren provet utmärkt och fick sitt C-körkort. Utbildningen avslutades med en APL-period på tre veckor då Kicki fick mängdträning i körning.

Snabbt en i gänget

Kicki Blomgren deltog i Brytprojektet, ett samarbete mellan TYA och Arbetsförmedlingen i Haninge. Målet var ny kompetens till branschen och bättre service till Arbetsförmedlingens kunder.

Efter information, intervjuer och introduktion har kvinnor antagits till förarutbildning vid Grönlunds trafikskola och arbetsplatslärande vid deltagande APL-företag.

Kicki Blomgren säger att alla kvinnor som deltog i brytprojektet inte kände sig lika varmt välkomna till de mansdominerade arbetsplatser där de skulle tillbringa sin miljövecka, men att hon själv är mer än nöjd.

– Det var bra att Kent tog rejält i hand och att det inte var något fånigt

prat bara för att man är tjej. Det första mötet är väldigt viktigt. Kent behandlade mig så att jag inte kände mig anorlunda bara för att jag är tjej. Han fick mig snabbt att känna mig som en i gänget.

– Kent var också väldigt lyhörd. Han berättade mycket om de olika körningar som förekommer i åkeriet och visade att han ville lyssna på mig.

– Det fick han göra under miljöveckan för jag frågade jättemycket. Han fick nog skavsår i öronen...

Cirkeln är nu sluten. Kicki Blomgren är tillbaka där hon var på miljöveckan, på OLAB, ett åkeri med bas i Huddinge men nu sitter hon som anställd i en betongbil med SKANSKA på.

– Jag tänker minst en gång i veckan att jag är väldigt lyckligt lottad, säger hon.

Kent Löfberg är APL-instruktör och arbetar med utbildning och rekrytering på OLAB. Den viktigaste egenskapen hos en APL-instruktör är, som han ser det, tydlighet.

– Du måste ha förmågan att vara mycket tydlig redan från dag 1 under en miljövecka. Du måste förklara, återknyta och se till att personen förstår. Dag 2 kan du plocka fram fraktsedlarna och visa hur de fungerar.

– Du märker när det är dags att ta nästa steg och så, mot slutet av veckan, kommer du också att ha fått en känsla för om personen är lämplig att anställa.

Vad utmärker en bra APL-instruktör?

– Instruktörens roll är att få APL-elevens självförtroende att växa, säger Sören Larsson, APL-instruktör vid Mäljarfrakt i Uppsala. Vi får inte folk att vilja ta sig in i branschen om vi idiotförklarar dem först, menar han.

Sören Larsson arbetar på Mäljarfrakt i Uppsala, ett företag som i hög grad har inriktat sig på specialtransporter med trailer. Han är också TYA-utbildad APL-instruktör. Han trivs med att vara länken mellan de komplicerade och högt specialiserade transportuppgifterna och nykomlingarna, de som inte vet mycket om transporter, men förhoppningsvis blir morgondagens proffs. Hans uppgift är att lotsa dem dit. Just nu lotsar han specialtransporter i sin följevagn.

– Jag har kört yrkesmässigt i 30 år, säger han, varav lastbil i 22. Det är bra att ha pysslat med lite annat också, bland annat har jag kört buss. Då måste man lära sig att vara väldigt försiktig. Det får ju inte gå på tok.

– Det är samma sak med det jag jobbar med idag. Man får aldrig hamna i en omöjlig situation med kanske 80 ton på flaket, och då är det mycket att tänka på.

ÖDMJUKHET VIKTIGAST

Sören Larsson är uppväxt i ett åkeri och har bekantat sig med kranbilar sedan barnsben. Det var hans tidigare arbetsgivare som frågade om han ville bli APL-instruktör. Sedan följde han med kranbilen när den togs över av

Mäljarfrakt. På så vis fick de även med en instruktör på köpet.

Vilka är en god APL-instruktörs främsta egenskaper?

– Något av det viktigaste är att vara ödmjuk, att se till varje män-

– För att självförtroendet ska växa måste jag låta eleverna försöka. Jag låter dem vara med och lägger successivt över mer och mer ansvar. Man ser ju hur det fungerar och vad det är för person man har att göra med.

Vad gör du med en elev som vid en hastig anblick verkar vara "omöjlig"?

– Den eleven måste också få en chans. Det är viktigt



– Jag brukar säga "Vill du ha en bra chaufför så finns det inga genvägar." Utbildning måste få ta sin tid och den måste göras från grunden. Jag tycker att man måste låta det få gå lite långsammare. Om det tar en halvtimme till, men görs på ett bra sätt är det ju mycket bättre än att något sker snabbt men resulterar i en olycka.

niskas egenart och låta var och en få en chans. Det är ju så, att om man som elev ska kunna visa framfötterna måste man ha ett visst mått av självförtroende. Eftersom det är min uppgift att se till att nya kommer in i branschen ligger det också på mig att peppa dem. Blir man inte entusiastisk och tycker att det är roligt så lämnar man branschen.

att man som instruktör är ärlig och att man på ett konstruktivt sätt talar om vad eleven måste förbättra.

– Vi får inte folk att vilja ta sig in i branschen om vi halshugger eller idiotförklarar dem först.

– Om en elev inte tar initiativ frågar jag om han eller hon verkligen vill lära sig. Huvudansvaret för den delen ligger ju hos eleven. Jag brukar säga: Du

står vid ingången till det här jobbet och det är du själv som öppnar porten eller låter den vara stängd.

– Öppnar han eller hon, då är resten vårt ansvar. Kanske är personen osäker av något skäl? Det är inte så konstigt i den här verksamheten med stora maskiner och anordningar. Jag säger då "Kom, gå med mig och se hur jag gör."

VIKTIGT MED LAGANDAN

– Jag tycker att det behövs en större vidsynhet i vår bransch. Allför ofta hör man hårda ord. Jag menar att om intresset finns, då kommer också initiativen. Ska vi få nya förmågor in i

branschen kan vi inte börja med att stå och skälla på dem!

Du har genomgått hela TYAs instruktörsutbildning. Vad gav den?

– Jag tycker att pedagogiken både var mest intressant och matnyttig.

– Bland annat får man lära sig att det bästa sättet att göra en annan människa osäker är att inte se henne.

– Det är inte bara instruktören som avgör om en person kommer att ge det här yrket en chans eller ej, det är hela arbetslaget. Det räcker inte med att jag som instruktör gör min grej. Personen måste känna sig välkommen på arbetsplatsen också.

– Där jag arbetar nu arbetar vi mycket i grupp och har en bra laganda. Man tillbringar så mycket tid på jobbet, så varför inte se till att man trivs när man är där!

Hur ser du på dilemmat mellan företagets lönsamhetskrav och att ha APL-elever i åkeriet?

– Jag brukar säga "Vill du ha en bra chaufför så finns det inga genvägar." Utbildning måste få ta sin tid och den måste göras från grunden. Jag tycker att man måste låta det få gå lite långsammare. Om det tar en halvtimme till, men görs på ett bra sätt är det ju mycket bättre än att något sker snabbt men resulterar i en olycka.

Sällskapsspel ger bättre förare



Ett pedagogiskt hjälpmedel som TYAs instruktörer förfogar över är ett sällskapsspel. Det har gjort succé där det provats.

Den som deltar i en utbildning i exempelvis eDriving eller lastsäkring kan tillsammans med ett gäng förare hamna framför en spelplan med spelpjäser och olika kort att läsa på och en tärning. I princip som ett monopolspel. Man flyttar sin spelpjäs och följer de instruktioner som finns på olika rutor.

Det är gruppen som vinner och är man så många att det blir fler grupper blir konkurrensen hård. Poängen är inte lättfångade, men samarbetet blir starkt. Det finns bland annat diskussionsfrågor med flera möjliga svar. Poäng blir det inte förrän alla i gruppen enats om svaret. Inte alltid så lätt.

Släpp instruktörs- kandidaterna loss!



Det finns många lämpliga blivande APL-instruktörer i landets åkeriföretag. Det gäller bara att de tillåts visa framfötterna på företaget.

Stefan Reimers, projektledare på TYA, ansvarar för utbildningen av APL-instruktörer och APL-handledare. Han konstaterar att grundskolan passar för vissa elever men inte för alla. Den är inte tillräckligt flexibel för att alla elever ska kunna lära sig

på det sätt som just de behöver. När elever märker att skolsystemet fungerar för deras sätt att lära väljer de ofta ett yrkesförberedande program.

– Bland dessa elever finns det en väldig potential, för det handlar ju överhuvudtaget inte om att de skulle vara dumma, utan om att skolans sätt att lära ut inte passar för dem.

VIKTIG ROLL

Med den här bakgrunden kan man se att APL-instruktörens roll är mycket viktig.

– Jag önskar att de som söker sig till utbildningen för APL-instruktörer ska vara förare som verkligen trivs med sitt arbete och som har ”grejen” i sig, det där lilla extra som gör att de kan förmedla både kunskaper och entusiasm för yrket.

En kandidat till APL-instruktör utses oftast av arbetsgivaren som tar initiativet när han ser en anställd som han tror skulle vara lämplig. Det gäller då att kandidaten verkligen syns.

– Jag är övertygad om att det finns många instruktörsämnen i våra företag,



– Jag önskar att de som söker sig till utbildningen för APL-instruktörer ska vara förare som verkligen trivs med sitt arbete och som har ”grejen” i sig, det där lilla extra som gör att de kan förmedla både kunskaper och entusiasm för yrket.

bara de får en chans att släppa loss. I företag där man har svårt att hitta instruktörer tror jag att man också har svårt att överlåta ansvaret för ruttplanering, kundkontakter med mera till föraren, så att han hela tiden får lov att hänvisa tillbaka till företaget.

PÅ ELEVERNAS NIVÅ

Väl på utbildningen till APL-instruktör får de förare som utbildas kunskaper och fördjupning om bland annat trafiksäkerhet.

De får också pedagogiska kunskaper så att de kan ta hand om eleverna. De ska kunna möta eleverna på deras kunskapsnivå och inte ta sina egna kanske 10 år i yrket som utgångspunkt.

En viktig del i utbildningen är att lära sig själva APL-systemets uppbyggnad eftersom instruktören ofta är en länk mellan skola och företag.

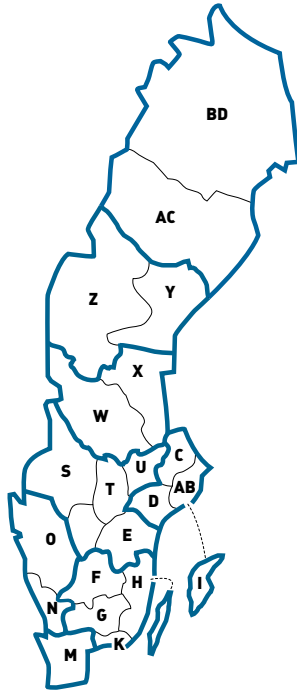
– Det är viktigt, säger Stefan Reimers, att instruktören kan se vad som eventuellt brister i kontakten

mellan skola och företag och kan göra något för att förbättra kontakterna.

En APL-instruktör utbildas för sin roll i:

- pedagogik och metodik
- trafiksäkerhet
- körträning
- hälsa, ergonomi och säkerhet
- transportkunskap
- lastsäkring
- eDriving
- samverkan i åkeribranschen

TYAs regionala utbildningsråd



TYA har åtta regionala utbildningsråd. Rådets främsta uppgifter är att stärka och förbättra:

- rekryteringen av välutbildade förare till TYA-anslutna företag
- samverkan mellan skola, företag och arbetsförmedling
- fortbildnings- och utvecklingsinsatser för anställda förare

TYA har regionala projektledare som är transportbranschens kontaktpersoner när det gäller yrkesförarutbildning och arbetsplatslärande, APL, i regionerna. Projektledarna arbetar för en eller flera rådsregioner.

För mer information om TYAs regionala utbildningsråd, se www.tya.se, under UTBILDNING.



TYA - TRANSPORTFACKENS YRKES- OCH ARBETSMILJÖNÄMND

ETT SAMARBETSORGAN FÖR ARBETSGIVAR- OCH ARBETSTAGARORGANISATIONER INOM TRANSPORTBRANSCHEN

TYA, Box 1826, 171 26 Solna | **TELEFON:** 08-734 52 00 | **TELEFAX:** 08-734 52 02 | **E-POST:** info@tya.se | **HEMSIDA:** www.tya.se

ANSVARIG UTGIVARE: Bill Rehn | **MER INFORMATION** om TYAs regionala utbildningsråd: se www.tya.se eller kontakta

PROJEKTLEDARE Robert Dierks, 08-734 52 42, robert.dierks@tya.se