

## **Avtal gällande utbildning av förare för mobila maskiner.**

### **1. Avsikten**

Parter i detta avtal är organisationer inom Bygg- anläggnings- och transportbranscherna, avtalsområden representerade av Sveriges Byggindustrier, Svenska Byggnadsarbetareförbundet, Maskinentreprenörerna och SEKO Facket för Service och Kommunikation samt Biltrafikens Arbetsgivareförbund och Svenska Transportarbetareförbundet. Parterna har var för sig bildat särskilda organisationer, Byggnadsindustrins Yrkesnämnd BYN och Transportfackens Yrkes och Arbetsmiljönämnd TYA.

BYN och TYA har till uppdrag att för respektive uppdragsgivares räkning verka för god yrkesutbildning och utveckla rekryteringsfrämjande aktiviteter för maskinföraryrket som vänder sig till grupper av ungdomar och vuxna. TYA har dessutom ett uppdrag att för parternas räkning bedriva verksamhet inom arbetsmiljöområdet.

Inom yrkesutbildningsområdet för mobila maskiner har BYN och TYA samarbetat under många år och genomfört informationsträffar och konferenser för utbildningsgivare och lärare. Detta har varit nödvändigt och i många delar utvecklande för alla parter samt medfört att parterna tagit närmare kontakt med varandra och bildat en samverkansgrupp för att hitta former för en tätare samverkan som är i harmoni med tecknade kollektivavtal.

Samverkansgruppen kommer i detta avtal att ha en central roll vid utveckling av yrkesutbildningen. Nedanstående verksamhetsområden är prioriterade och parterna är överens om följande:

### **2. Krav på utbildningsgivare och avtal med dessa**

För grundläggande vuxenutbildning inom området mobila maskiner har BYN och TYA tecknat avtal med särskilda utbildningsgivare som förbinder sig att utbilda enligt givna anvisningar. Avtalen tecknas separat med BYN respektive TYA men många av utbildningsgivarna har avtal med båda organisationerna. Hittills har kraven på kvalitet i utbildningen inte varit samordnad vilket har medfört att kvalitetsuppföljning och kontroller av utbildningen försvårats.

För att skapa bättre förutsättningar för en positiv utveckling av yrkesutbildningen skall BYN och TYA verka för att de avtal som tecknas med utbildningsgivare skall vara likvärdiga och ställa samma krav utan att någondera bransch skall göra avkall på det uppdrag som finns inskrivet i kollektivavtalen.

Avtalen skall även syfta till att yrkesutbildningen blir likvärdig och att kvaliteten på ett tillfredsställande sätt kan säkerställas. Förändringar i avtalen med utbildningsgivarna skall föreläggas samverkansgruppen för synpunkter innan beslut tas i respektive organisation.

### **3. Maskintyper**

Detta avtal gäller endast de maskintyper som är gemensamma och behandlas inom de båda avtalsområdena. Vilka maskinslag som är berörda av detta avtal upprättas i särskild förteckning med underskrift av parterna. Förteckningen revideras vid behov.

### **4. Utbildningsfrågor**

BYN och TYA har ett särskilt uppdrag från uppdragsgivarna att bevaka och föra branschernas talan vid förändringar av gymnasieskolan. BYN har i huvudsak arbetat med förbättringar inom Byggprogrammet och TYA har på samma sätt genom åren påverkat utvecklingen av fordonsprogrammet. Vid utbildning av förare av mobila maskiner har parterna gemensamma intressen att företräda vilket har förstärkt behovet av samverkan i diskussioner kring förändringar av gymnasieskolan.

Parterna är överens om att genom samverkansgruppen identifiera gemensamma intressen vid förändringar av den gymnasiala utbildningen och även gemensamt framföra synpunkter till myndigheter och andra beslutsfattare inom området. Samverkansgruppen bör också på ett tydligt sätt föra diskussioner om olikheter i de olika kollektivavtalen som kan leda till särintressen för respektive part.

En mångfald av utbildningsformer finns idag som möjliga vägar att skaffa sig kunskaper inom yrkesområdet förare av mobila maskiner. Kommunala gymnasieskolan är den dominerande utbildningsvägen för ungdomar men på senare tid har friskolor sökt tillstånd och blivit godkända för ungdomsutbildning. Många kommunala gymnasieskolor bedriver också vuxenutbildning i någon form av entreprenadverksamhet. Kollektivavtalen ger också möjlighet till företagsutbildning som kan utformas på lite olika sätt.

Utbildning som bedrivs med godkännande från Skolverket eller andra liknande myndigheter kan ibland vara utformade på sådant sätt att branscherna har svårt att påverka. Vid svar på remisser från myndigheter, skrivelser eller vid uppvaktningar skall samverkansgruppen verka för att parterna agerar gemensamt och på detta sätt uppnå ett bättre och samlat resultat.

### **5. Utbildningskrav inom andra områden**

Det finns idag utbildningskrav som kan komma att ställas av andra myndigheter än Skolverket. Vägverket, Arbetsmiljöverket och Naturvårdsverket är exempel på myndigheter som i författningar och föreskrifter ställer särskilda krav på kunskaper inom respektive område. Sedan Sveriges inträdet i EU har ett också ett antal direktiv utfärdats som i hög grad påverkar yrkesutbildningen.

Det åligger samverkansgruppen att följa utvecklingen inom andra områden och i förkommande fall rapportera sådana företeelser som kan vara av intresse för utveckling eller kan kräva förändring av den egna utbildningsverksamheten.

## **6. Bevakning av teknisk utveckling mobila maskiner**

Utvecklingen av mobila maskiner har under senare år gått mot att konstruktionerna blir mera universella och kan kombineras till många olika ändamål med utgångspunkt från själva grundkonstruktionen. För att följa utvecklingen kan samverkansgruppen bilda expertgrupper som bidrar med underlag för beslut om nödvändiga förändringar.

## **7. Utbildningsmaterial och anvisningar till utbildare**

Parterna är överens om att genom samverkansgruppen pröva möjligheten till samordning och gemensamt användande av kursmaterial. Vid framtagande av nya kursmaterial inom området mobila maskiner skall vardera parten alltid erbjudas möjlighet att delta i detta arbete genom att ingå i projektgrupp eller liknande.

Samverkansgruppen skall också verka för att gemensamma anvisningar/målbeskrivningar utformas för utbildning på de maskinslag som finns inskrivna i den särskilda förteckningen (se punkt 3). Detsamma gäller vid framtagande av särskilda anvisningar för utbildningen och studiehandledningar.

## **8. Kvalitetsuppföljning**

För att säkerställa de krav och mål som parterna överenskommit om utbildning för att erhålla utbildningsbok eller yrkesbevis för vissa maskinslag, är det nödvändigt att göra kvalitetsuppföljning av utbildningen.

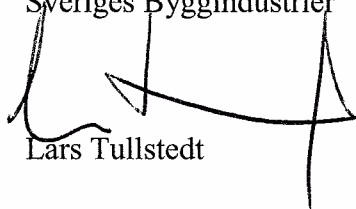
Uppföljningen kan ske på flera sätt, genom besök hos utbildningsanordnare, kontroll av instruktörernas dokumentation och genom elevenkäter och -intervjuer.

Kvalitetsuppföljningarna skall genomföras tillsammans av BYN och TYA.

Detta avtal träder i kraft 2008-01-01.

Stockholm 2007-12-12

Sveriges Byggindustrier



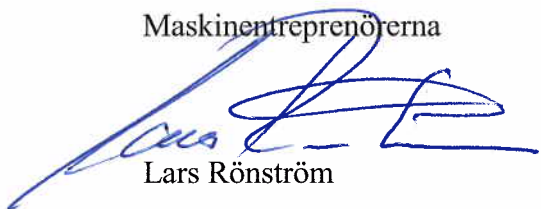
Lars Tullstedt

Svenska byggnadsarbetareförbundet



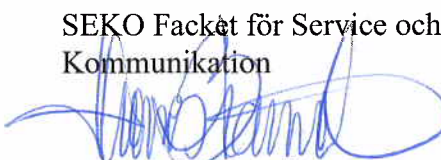
Christer Bölin

Maskinentreprenörerna



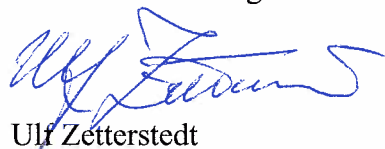
Lars Rönström

SEKO Facket för Service och  
Kommunikation



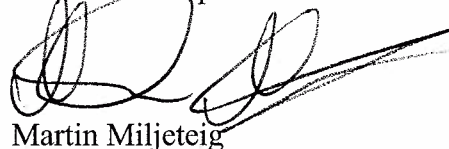
Thomas Brännström

Biltrafikens arbetsgivareförbund



Ulf Zetterstedt

Svenska Transportarbetareförbundet



Martin Miljeteig